**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» г.Строитель Яковлевского городского округа**

План-конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Город вечером»

**Подготовила:**

**воспитатель: Севрюкова Н.П**

**г. Строитель 2022**

***Конспект занятия по рисованию «Город вечером» в подготовительной группе.***

Цель:

* закрепить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Закреплять умение оценивать выразительное решение темы.

Задачи:

* ·Предложить детям вспомнить, каким бывает вечером город: как он освещен, как выглядят дома. Обсудить цветовое решение рисунка. Напомнить о разнообразии домов (пропорции, расположение на улице). Предложить ребятам приступить к работе.

Материалы: Бумага темного тона, краски акварель, гуашь, кисти.

 Связь с другими занятиямии видами деятельности: Рекомендации родителям понаблюдать с детьми картину вечернего города.  Рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**

Воспитатель читает стихотворение:

Утром рано мы встаем, Город видим за окном.

Он проснулся, он живет, Нас на улицу зовет.

Сегодня ребята мы поговорим о нашем городе.

- Ребята, в каком городе мы живем?

- В Строителе.

 Воспитатель: Дорогие ребята, мы с вами живем в красивом городе,– Строритель. В Строителе много улиц, больших и маленьких, это могут быть длинные улицы или узкие переулки. Еще в нашем городе есть много красивых зданий, которые не похож друг на друга, как похожи многие жилые дома. Как вы думаете, ребята, когда люди впервые приезжают в наш город, что им хочется увидеть больше всего? (Парк Роз) - Показать изображение.

Правильно! Гости нашей города спешат полюбоваться красивым парком.

 г. Строитель известен тем, что в нем встретилось уникальное сочетание красивейшей природы и местами отдыха на свежем воздухе для прогулок с семьей, детьми, родителями. И среди первых особенной популярностью пользуется местный, имеющий вполне атмосферное название - Парк роз. Эко отдых как теперь принято это называть, красочен и разнообразен. Ни одного местного жителя или туриста не оставит равнодушным это по настоящему замечательное место.

Ребята, давайте вспомним достопримечательности г.Строитель!

Является особо охраняемой природной территорией, находится под охраной Томаровского лесничества. Любая хозяйственная деятельность в лесопарке запрещена, и в настоящее время эта территория используется как зона отдыха для жителей города Строитель. (Парк Маршалково )

Есть в Строителе и Дом культуры «Звездный». – Показать изображение. Свою историю Дом культуры «Звездный» ведет с 1960 года. После реконструкции в 2004 году он стал украшением центральной площади города. В 2019 году «Звездный» был переименован в МБУК «Яковлевский центр культурного развития «Звездный». В Центре культурного развития «Звездный» всегда кипит насыщенная творческая жизнь. Всего в здании 80 помещений, из них 31 досуговое. Зрительный зал рассчитан на 550 мест, малый зал — на 100 мест. Учреждение укомплектовано свето- и звукотехническим оборудованием.

Есть в Строителе и высотные дома, у которых больше 5 этажей. Архитектура этих зданий необычна, у них самая яркая расцветка.

Воспитатель: Но помимо всех этих достопримечательностей в Строителе много улиц, скверов, парков, много красивых современных зданий, детских площадок. В нашем городе протекает река.

- Какая река протекает по городу?

- Ворскла.

-Все вы гуляли по городу и у вас есть любимые места.

- Сегодня на занятии мы будем рисовать наш город, и занятие называется «Мой город». Каждый из вас будет рисовать свой рисунок города и каждый из вас сам решит, что бы он хотел нарисовать (парк, красивые дома, речку, памятник, свою любимою детскую площадку и т.д.)

-В конце занятия мы посмотрим, что у вас получилось.

-А сейчас давайте проведем разминку.

***Пальчиковая игра «В нашем городе»***

(самомассаж подушечек пальцев, один палец на одну строчку)

Собранье улиц, площадей, -5

Машин, автобусов, людей, -4

Многоэтажные дома -3

Стоят как книжные тома. - 2

Но всё же, любим город мы -1 (смена рук)

За то, что с лета до зимы – 1

Встречаем радостных друзей, - 2

А с ними можно и в музей, - 3

И в цирк пойти  и на каток – 4

И погулять в любой денек! - 5

Воспитатель: А теперь приступаем к работе, но вначале подумайте, что бы вы хотели нарисовать (во время работы воспитатель дает устные указания детям, которые затрудняются в работе).

В конце занятия дети рассматривают получившиеся работы и делают вывод, что у каждого получился красивый рисунок «Мой город».