Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» г. Строитель»

Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию речи в средней группе «Юный пешеход».

Подготовила и провела: Малахова О.Е.

 воспитатель средней группы

Строитель 2020

**Цель:** закрепить знания о безопасном поведении на проезжей части дорог.

**Задачи:** Закрепить с детьми названия транспорта, которые чаще встречаются на дороге; закрепить представления о значении светофора и его сигналах; дать детям первоначальные представления о дорожных знаках таких как: «зебра», «подземный переход», «остановка общественного транспорта» ; закрепить знания о правилах перехода проезжей части. Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках; развивать ориентирование (влево — вправо, вверх — вниз); развивать у детей память, внимание. Воспитывать общую культуру поведения на улице; уважение к окружающим, умение быть внимательным.

**Оборудование:** Макет светофора, макеты дорожных знаков, макет проезжей части с пешеходным переходом, транспорт, картинки с изображением улицы и различных ситуаций на дороге, картинки с изображением дорожных знаков.

**Предварительная работа:**

Рассматривание картин о дорожных знаках, изучение значения светофорных сигналов, дидактическая игра «Какой это знак?», флэш-карта с записью шума звукового светофора.

**Ход НОД**

Дети сидят за большим, общим столом с воспитателем. Небольшое разучивание стихотворения о светофоре:

*Красный свет-дороги нет,*

*Желтый свет-готов к пути,*

*А зеленый свет-иди!*

-Ребята, давайте представим, что нам всем с вами нужно добраться до детского сада, а как же это нам сделать, чтобы было правильно и безопасно. Вот мы выходим на улицу из дома, а нам нужно перейти проезжую часть, как быть? (ответы детей)

**-**Для начала нам нужно отыскать регулируемый перекресток светофором или же пешеходный переход ( мы ее назовем «зеброй»). А кто из ребят знает, для кого предназначен пешеходный переход и что он значит? (ответы детей)

**-**И вот попадается нам навстречу светофор. А что означает светофор и как следовать его сигналам?

А вы, ребята, знаете эти сигналы? (красный, желтый, зеленый.)

**-**Молодцы ребята! Какие вы у меня умные, все знаете. А теперь я предлагаю нам всем вместе поиграть в игру «Светофор». Будьте внимательны и следите за сигналом светофора. (Звучит шум улицы). Воспитатель показывает карточки с цветами светофора. На красный цвет – дети стоят спокойно, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – маршируют.

*Стоп, машина! Стоп, мотор!*

*Тормози скорей, шофер! Внимание, глядит в упор*

*На нас трехглазый светофор –*

*Зеленый, желтый, красный глаз*

*Он каждому дает приказ.*

Ну, что же ребятки зная правило перехода проезжей части при помощи светофора мы с вами можем смело переходить на другую сторону улицы, дорога по которой ведет нас к нашему детскому саду.

*Чтение стихотворения:*

*Только выйдешь за порог*

*За порогом сто дорог.*

*За движеньем с давних пор*

*Правят знак и светофор.*

*Их ребята знать должны!*

Но отправившись дальше мы с вами встречаем «зебру», как же нам быть?

Что делать? Чтение стиха:

*Пешеходный переход.*

*Этот знак – нам друг большой,*

*От беды спасает,*

*И у самой мостовой,*

*Водителей предупреждает: «Осторожно, дети!»*

**-**Подойдя к пешеходному переходу вы должны убедиться, что с той и с другой стороны машины остановились, чтобы пропустить вас и только тогда мы с вами продолжаем наше движение!

Вот мы с вами и добрались до нашего детского сада.

*Рассматривание картинок с явными нарушениями ПДД.*

Ребята посмотрите, пожалуйста, на эти картинки и помогите мне найти нарушителей правил дорожной безопасности.

 (Дети делятся на две группы команды и внимательно рассматривают картинки с различными ситуациями на дороге).

После чего, при помощи воспитателя идет обсуждение (кто-то перебегает улицу в неположенном месте, кто-то читает, при переходе через пешеходный переход, кто-то останавливается и разговаривает посреди дороги, кто-то переходит начинает в последний момент перебегать дорогу, при мигающем зеленом сигнале).

-Ребята, какие вы у меня молодцы, настоящие умники и умницы! Все сделали правильно. Вот мы и вспомнили правила поведения на улице и дороге, а также вспомнили знакомые дорожные знаки.