**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» г.Строитель Яковлевского городского округа**

План-конспект занятия по развитию речи в старшей группе

«Шкатулка Лесовичка-затейника»

Подготовила:

воспитатель: Беседина Т.С.

**г. Строитель 2024**

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**Цель:**организовать образовательную деятельность, направленную на систематизацию знаний, умений  и применение навыков детей по речевому развитию.

**Задачи:**

**Образовательные:**закрепить умения обобщать, классифицировать, использовать все части речи; определять местонахождение звуков в слове;  упражнять в словообразовании слов; обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх; формировать навыки сотрудничества на занятии; закрепить умение работать с таблицами – схемами для развития связной речи детей.

**Развивающие:**развивать зрительное и слуховое восприятие; способствовать развитию познавательных интересов, мыслительных операций, воображения в процессе отгадывания загадок; добиваться полных ответов на вопросы.

**Воспитательные:**воспитывать самостоятельность, активность, целеустремлённость, культуру общения, чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Материалы и оборудование:**сундук с ключом; письмо от Лесовика; 5 цветков с заданиями (конверт с цветком); карточки на каждого ребенка для определения места звука в слове; картинки с прятанными буквами на каждого ребенка; музыкальная физкульт-минутка; фломастеры; презентация с Лесовичком и картой; картинки с изображением дикого животного на каждого ребенка; мнемо-таблица для описания животного;

**Ход занятия:**

**Вступительная часть**

*В группе появляется необычный сундук с ключом и конвертом, прикрепленным к сундуку.*

 Воспитатель проходит по группе с сундуком в руках, делая вид, что что-то ищет, привлекая внимания детей.

**Воспитатель:**нашла необычный сундук, не знаю, чей он. Решила поискать хозяина. Может быть, вы знаете, чей сундучок?

*Ответ детей:*давайте откроем конверт

**Воспитатель:**какие вы внимательные, молодцы *(вскрывает конверт).*

*Здравствуйте, ребята! Пишет вам Лесовик-затейник из сказочного леса! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок в сундучке. Ключ от сундука спрятал в вашей группе.  Для того, чтобы найти ключ, найдите … цветков. Найти их несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали цветы у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать цветы. Каждый найденный цветок – это отгадка, где искать ключ.   Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!».*

*На телевизоре появляется анимация Лесовика-затейника.*

**Основная часть**

**Воспитатель:**Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать цветы? Я надеюсь, что мы с вами станем отличной командой умных и грамотных детей.

Прежде, чем приступить к заданиям, расскажу вам один секрет:

*Каждый день всегда, везде,*

*На занятиях в игре,*

*Громко, четко, говорим,*

*Никуда мы не спешим.*

*Если хочешь ответить, не шуми,*

*Только руку подними.*

**Воспитатель:** А вот и загадки здесь в письме. Ищем первый цветок.

Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

На весь класс — одна,

Со всех парт видна,

На стене висит,

На ней мел лежит.

Начался урок,

По ней мчит мелок,

За строкой строка.

Это что?

*Ответ детей:* Это доска! Надо искать там, где доска!

**Воспитатель:** *вынимает цветок из-за зеркала*. А цветок-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорилось в письме Лесовика-затейника! Справимся с этим заданием – увидим первую подсказку!

**Задание 1**

Так как, в волшебном лесу Лесовика живут настоящие звуки и буквы, он предложил поиграть в *игру «Назови слово на звук …».* Вспомните, чем буквы отличаются от звуков?

*Ответ детей:* буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим

Итак, вы берете ключ в руки, я вам называю звук, а вы мне слово в котором есть этот звук. После ответа ключ передаете следующему игроку.

**Воспитатель:**отлично, вот и первая подсказка *(на экране появляется слайд с одним изображением).*

**Воспитатель:** Слушайте следующую подсказку, где искать цветок:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

*Ответ детей:*Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

**Задание 2**

У Лесовика-затейника в лесу много жителей и у каждого из них есть своя семья. Я буду бросать мячик каждому из вас и называть взрослого зверя. Вы будите ловить мяч, называть детёныша этого зверя и возвращать мяч мне.

- Заяц (зайчата).

- Барсук (барсучата).

- Лиса (лисята).

- Белка (бельчата).

- Кабан (кабанята).

- Волк (волчата).

- Кукушка (кукушата).

- Медведь (медвежата).

- Ёж (ежата).

- Олень (оленята).

- Бобёр (бобрята).

-Уж (ужата).

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Вот вам и второй цветок! *(на экране появляется еще один кусочек карты).* Готовы к  следующему заданию?

Он стоит в углу у стенки.

Ох, огромный он на вид,

Но он вовсе не наказан.

Мама вещи в нём хранит.

*Ответ детей: шкаф*

**Задание 3**

**Воспитатель:**Лесовик прислал нам фотографии разных лесных жителей. Каждый из вас получит фотографию зверя, вам нужно рассказать о нем, не произнося название животного. Остальным нужно отгадать, о каком животном рассказывает человек.

Отлично, вы хорошо справились с заданием. Посмотрите на экран *(открывается еще один эл-т карты).*

**Воспитатель:**Трудно? Устали? Вы очень старались! Давайте теперь отдохнём. *ФИЗКУЛЬТМИНУТКА*

Четвертый цветок будем искать вот где:

Мы вчера с сестренкой Валей

Собирали из деталей

Трактор, пушку, пароход,

Мотоцикл и самолет.

*Ответ детей:*конструктор

**Воспитатель:**кто мне скажет, на какой звук начинается имя Лесовик?

*Ответ детей: Л*

**Задание 4**

**Воспитатель:**верно, Лесовик предлагает вам внимательно ушками послушать слова и на карточке обозначить, на каком месте в этих словах находится звук «Л». То есть в начале, в середине или в конце.

Вы молодцы, быстро справляетесь с заданиями. Посмотрите внимательно на экран. *Открывается еще одна часть карты.*

Осталось еще один цветок, вы готовы? Послушайте, где его искать.

Хорошо, когда он есть,

На него и лечь, и сесть…

Он для отдыха нам дан,

Мягкий плюшевый…

*Ответ детей:*диван

**Задание 5**

**Воспитатель:**вам нужно найти все буквы спрятанные на картинке. У каждого будет одна буква.

**Заключительная часть**

**Воспитатель:**Вы так быстро справились с заданиями. Молодцы! Давайте посмотрим, где нам искать ключ от сундука.

На слайде появляется картинка с изображением бумаги и воды. Детям предлагается *эксперимент «Волшебное послание».* На одной из салфеток изображен предмет, где находится ключ, чтобы увидеть изображение необходимо салфетку опустить в воду.

Дети находят ключ и открывают сундук, в сундуке находится сюрприз.